# Conduite d'une séance CEP

## Conduite d'une séance CEP

Chaque séance des CEP comprend principalement :

- ✓ Analyse de l'agroécosystème ;
- ✓ Exercice de dynamique de groupe
- ✓ Sujet spécial (Bonne Pratique Agricole face aux Changements Climatiques)

#### 1. Analyse de l'Agro-Ecosystème

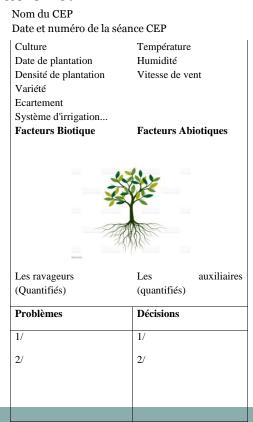
#### Analyse de l'agro-écosystème AAES

La pierre angulaire de la méthodologie CEP est l'Analyse de l'Agro-Eco Système (AAES), il s'agit d'une analyse sur le terrain des interactions observées entre les cultures/élevage et d'autres facteurs biotiques et abiotiques coexistant dans le domaine agricole.

L'AAES est un processus en quatre étapes d'activités distinctes qui s'alignent sur le cycle d'apprentissage expérientiel à savoir :

**Étape 1**: Faire des observations sur le terrain : Les agriculteurs/trices font des observations en sousgroupes sur le terrain sur la base d'un éventail d'indicateurs de suivi. L'accent est mis sur l'observation des interactions entre les divers facteurs dans l'agro-écosystème.

**Étape 2**: Analyser et enregistrer les conclusions. Chaque sous-groupe structure, réfléchit, enregistre et analyse ses conclusions du terrain, y compris en faisant des posters de la situation sur le terrain et élabore des décisions et des recommandations.



**Poster AAES** 

**Étape 3**: Présentation des conclusions en plénière. Chaque sous-groupe fait la restitution de ses résultats et conclusions en plénière. Les réactions et les questions des autres sous-groupes amène le sous-groupe à défende ses décisions avec des arguments logiques.

**Étape 4** : Discussion des mesures à prendre en plénière. Les participants font la synthèse des présentations et décident collectivement sur les actions à mettre en œuvre compte tenu des décisions prises,

#### 2. Exercice de dynamique de groupe

En général, les exercices de dynamique de groupe consistent en **activités de courte durée suscitant la discussion** sur des sujets tels que le <u>travail d'équipe</u>, la résolution de problèmes, les compétences en leadership et d'autres processus de développement des groupes.

Ces exercices aident le facilitateur à travailler avec un groupe et à le transformer en équipe afin que les participants s'entraident après le CEP et résolvent leurs problèmes communs.

#### Différents types d'activités

Il est possible d'utiliser plusieurs activités différentes:

- Activités brise-glace pour permettre aux participants de faire connaissance.
- Activités énergisantes pour remonter le niveau d'énergie du groupe après une longue discussion, avoir visité la parcelle ou une pause.
- Activités d'échauffement pour créer une ambiance propice à l'échange d'expériences et de points de vue.
- Activités de cohésion d'équipe pour promouvoir la cohésion du groupe et découvrir l'action collective, la planification et l'organisation.

#### 3. Sujet spécial

Chaque séance de CEP comprend un sujet spécial se référant à une bonne pratique agricole.

Les sujets spéciaux du CEP -Programme Ecol'Agri du projet PEAD- étant Identifiés selon une approche de concertation, se référant aux bonnes pratiques agricoles par filière, en lien avec les changements climatiques et l'entrepreneuriat, à partager durant les CEP.

Les cinq BPA par filière, thèmes des sujets spéciaux des CEP Ecol'Agri, étroitement liés au stade du cycle (végétatif ou de l'animal), peuvent donner lieu à des démonstrations, du travail de groupe et des échanges constructifs.

### Répartition d'une séance CEP-Ecol'Agri-

Activité	Durée
	approximative
Vérification visuelle de la présence	15'
Récapitulatif de la séance précédente	
Analyse de l'Agro-Eco Système (AAES)	60' à 90'
Dynamique de groupe	15'
Sujet Spécial	2h
Synthèse et recommandations	15'

