

Conduite d'une séance CEP

Conduite d'une séance CEP



Chaque séance des CEP comprend principalement :

- ✓ Analyse de l'agroécosystème ;
- ✓ Exercice de dynamique de groupe
- ✓ Sujet spécial (Bonne Pratique Agricole face aux Changements Climatiques)

1. Analyse de l'Agro-Ecosystème

Analyse de l'agro-écosystème AAES

La pierre angulaire de la méthodologie CEP est l'Analyse de l'Agro-Eco Système (AAES), il s'agit d'une analyse sur le terrain des interactions observées entre les cultures/élevage et d'autres facteurs biotiques et abiotiques coexistant dans le domaine agricole.

L'AAES est un processus en quatre étapes d'activités distinctes qui s'alignent sur le cycle d'apprentissage expérientiel à savoir :

Étape 1 : Faire des observations sur le terrain : Les agriculteurs/trices font des observations en sous-groupes sur le terrain sur la base d'un éventail d'indicateurs de suivi. L'accent est mis sur l'observation des interactions entre les divers facteurs dans l'agro-écosystème.

Étape 2 : Analyser et enregistrer les conclusions. Chaque sous-groupe structure, réfléchit, enregistre et analyse ses conclusions du terrain, y compris en faisant des posters de la situation sur le terrain et élabore des décisions et des recommandations.

Nom du CEP	
Date et numéro de la séance CEP	
Culture	Température
Date de plantation	Humidité
Densité de plantation	Vitesse de vent
Variété	
Ecartement	
Système d'irrigation...	
Facteurs Biotique	Facteurs Abiotiques
	
Les ravageurs (Quantifiés)	Les auxiliaires (quantifiés)
Problèmes	Décisions
1/	1/
2/	2/

Poster AAES

Étape 3 : Présentation des conclusions en plénière. Chaque sous-groupe fait la restitution de ses résultats et conclusions en plénière. Les réactions et les questions des autres sous-groupes amène le sous-groupe à défendre ses décisions avec des arguments logiques.

Étape 4 : Discussion des mesures à prendre en plénière. Les participants font la synthèse des présentations et décident collectivement sur les actions à mettre en œuvre compte tenu des décisions prises,

2. Exercice de dynamique de groupe

En général, les exercices de dynamique de groupe consistent en **activités de courte durée suscitant la discussion** sur des sujets tels que le travail d'équipe, la résolution de problèmes, les compétences en leadership et d'autres processus de développement des groupes.

Ces exercices aident le facilitateur à **travailler avec un groupe** et à le transformer en équipe afin que les participants **s'entraident après le CEP et résolvent leurs problèmes communs**.

Différents types d'activités

Il est possible d'utiliser plusieurs activités différentes:

- **Activités brise-glace** pour permettre aux participants de faire connaissance.
- **Activités énergisantes** pour remonter le niveau d'énergie du groupe après une longue discussion, avoir visité la parcelle ou une pause.
- **Activités d'échauffement** pour créer une ambiance propice à l'échange d'expériences et de points de vue.
- **Activités de cohésion d'équipe** pour promouvoir la cohésion du groupe et découvrir l'action collective, la planification et l'organisation.



3. Sujet spécial

Chaque séance de CEP comprend un sujet spécial se référant à une bonne pratique agricole.

Les sujets spéciaux du CEP -Programme Ecol'Agri du projet PEAD- étant Identifiés selon une approche de concertation, se référant aux bonnes pratiques agricoles par filière, en lien avec les changements climatiques et l'entrepreneuriat, à partager durant les CEP.

Les cinq BPA par filière, thèmes des sujets spéciaux des CEP Ecol'Agri, étroitement liés au stade du cycle (végétatif ou de l'animal), peuvent donner lieu à des démonstrations, du travail de groupe et des échanges constructifs.

Répartition d'une séance CEP –Ecol'Agri-

Activité	Durée approximative
Vérification visuelle de la présence	15'
Récapitulatif de la séance précédente	15'
Analyse de l'Agro-Eco Système (AAES)	60' à 90'
Dynamique de groupe	15'
Sujet Spécial	2h
Synthèse et recommandations	15'

Merci pour votre attention